

Confluence Scotland, Edinburgh Course for Teachers/Education Professionals





Teilnehmerinnen der Louise-Schroeder-Schule vom 14. – 21. April 2018





Warum ist die Teilnahme an europäischen Weiterbildungen wichtig?

"Hier in Oslo will ich allen Europäern gedenken, die von einem mit sich selbst versöhnten Kontinent träumten, sowie allen Ehre erweisen, die sich täglich darum bemühen, diesen Traum Wirklichkeit werden zu lassen."



Aus der Rede des Präsidenten des Europäischen Rates anlässlich der Verleihung des Friedensnobelpreises an die Europäische Union, Oslo, 10. Dez. 2012, s. http://www.consilium.europa.eu/media/26190/134436.pdf





Ziele für die Zusammenarbeit der EU auf der Bildungsebene

- Verwirklichung von lebenslangem Lernen und Mobilität
- Verbesserung der Qualität und Effizienz der allgemeinen und beruflichen Bildung
- Förderung der Gerechtigkeit, des sozialen Zusammenhalts und des aktiven Bürgersinns
- Abbau der Bildungsbenachteiligung durch ein hochwertiges Bildungsangebot für alle und durch die Förderung der integrativen Schulbildung
- Senkung der Schulabbrecherquote, Stärkung der frühen Bildung, der Lesekompetenz und der mathematisch-naturwissenschaftlichen Kompetenzen
- Förderung von Innovation und Kreativität einschließlich unternehmerischen Denkens – auf allen Ebenen der allgemeinen und beruflichen Bildung





Warum Lehrerfortbildungen?

- Die EU hat sich zum Ziel gesetzt, dass jeder Bürger mindestens zwei Fremdsprachen sprechen sollte, um einen mobilen, internationalen Arbeitsmarkt zu schaffen und die interkulturelle Verständigung zwischen den EU-Staaten zu verstärken. Im Schulbereich wird dadurch ein transnationaler Austausch erleichtert.
- Voneinander profitiert wird vor allem bei der Entwicklung neuer Unterrichtsmethoden sowie innovativer Lehr- und Lernansätze sowie bei Instrumenten und Methoden zur Lehreraus- und -fortbildung.
- Besser ausgebildete Lehrkräfte sind bessere Vermittler von Kompetenzen und Wissen. Für die Lehrkräfte selbst bieten Fortbildungen eine Steigerung der Motivation und Befriedigung in ihrem beruflichen Alltag.
- An der Louise-Schroeder-Schule werden seit 2016 erfolgreich und im steigenden Maße Lehrerfortbildungen über das EU-Programm Erasmus+ durchgeführt.









Wer oder was ist Confluence Scotland?

- Confluence Scotland ist ein Fortbildungsinstitut mit Sitz in Musselburgh bei Edinburgh. Neben Englischsprachkursen bietet das Institut hauptsächlich in Großbritannien und europaweit Lehrerfortbildungen in der kulturellen Weiterbildung und auch Unterstützung in der beruflichen Ausbildung Jugendlicher an, um Erfahrungen im europäischen Ausland zu sammeln, auszutauschen und internationale Handlungskompetenzen zu entwickeln. Das Konzept ist durch das Programm Erasmus+ kofinanziert und geprüft.
- Die speziell für die Erwachsenenbildung in Berufsschulen ausgerichteten Kurse bieten verschiedene "Lernziele", wie die Erweiterung der Methodenkompetenz im Fremdsprachenunterricht, die Sprachkompetenz, die Erweiterung der eigenen internationalen Handlungskompetenz, die Kommunikationskompetenz, die Fachkompetenz und nicht zuletzt die personale Kompetenz.
- Die Weiterbildungskurse von Confluence Scotland ermöglichen die Erweiterung dieser Kompetenzen durch breit gefächerte Kursinhalte, die im Folgenden beispielhaft dargestellt werden.





Confluence Scotland 2018 – Kursprogramm

Kursteilnehmer von folgenden Schulen: Hadsel Videregaende Skole og fagshole, Norwegen; IES 9 octubre, Valencia, Spanien; Sekundarschule "Adolf-Diesterweg", Stendal; Staatliche Berufsbildende Schulen (SBBS) Eichsfeld, Leinefelde-Worbis; Alice-Salomon-Berufskolleg, Bochum; Louise-Schroeder-Schule, Berlin

Rennenlern- bzw. Vorstellungsspiele zu Beginn des Kurses Sprachkompetenz, Kommunikationskompetenz, Personale Kompetenz Stadtführung Edinburgh Sprachkompetenz Sprachkompetenz Sprachkompetenz Sprachkompetenz Sprachkompetenz Sprachkompetenz Sprachkompetenz Internationale Handlungskompetenz Handlungskompetenz Handlungskompetenz Präsentation des schottischen Bildungssystems Englischunterricht speziell in der Erwachsenenbildung Sprachkompetenz Methodenkompetenz Präsentation und Diskussion der "Best Practice"-Unterrichtsbeispiele der Teilnehmerinnen Sprachkompetenz Kommunikationskompetenz Kommunikationskompetenz Sprachkompetenz Ausbildungsstätten und gemeinsamem Mittagessen, gekocht und serviert von Handlungskompetenz Auszubildenden vor Ort Personale Kompetenz Personale Kompetenz Sprachkompetenz Wethodenkompetenz Methodenkompetenz Sprachkompetenz Methodenkompetenz Sprachkompetenz Methodenkompetenz Methodenkompetenz Methodenkompetenz Methodenkompetenz Methodenkompetenz Methodenkompetenz Internationale Handlungskompetenz Internationale Handlungskompetenz Methodenkompetenz Methodenkompet	Louise-ochioeder-ochide, Deriin	
Stadtführung Edinburgh "Castle- und Coastline-Bustour" mit Führung Präsentation: "Das Land Schottland" Präsentation des schottischen Bildungssystems Englischunterricht speziell in der Erwachsenenbildung Präsentation und Diskussion der "Best Practice"-Unterrichtsbeispiele der Teilnehmerinnen Präsentation und Diskussion der "Best Practice"-Unterrichtsbeispiele der Teilnehmerinnen Besuch eines Colleges mit Führung und Besichtigung verschiedener Ausbildungsstätten und gemeinsamem Mittagessen, gekocht und serviert von Auszubildenden vor Ort Vorstellung und Nutzung von ICT-basierten Unterrichtsmethoden (ICT = information, communication, technic) Gemeinsamer Kinoabend ("The Post", amerikanischer Film ohne Untertitel) Vorstellung der schottischen Arbeitsmarktsituation und der Betreuung der Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Sprachkompetenz,	Inhalte des Kursprogrammes	Kompetenzerweiterung
"Castle- und Coastline-Bustour" mit Führung Präsentation: "Das Land Schottland" Präsentation des schottischen Bildungssystems Englischunterricht speziell in der Erwachsenenbildung Präsentation und Diskussion der "Best Practice"-Unterrichtsbeispiele der Teilnehmerinnen Besuch eines Colleges mit Führung und Besichtigung verschiedener Ausbildungsstätten und gemeinsamem Mittagessen, gekocht und serviert von Auszubildenden vor Ort Vorstellung und Nutzung von ICT-basierten Unterrichtsmethoden (ICT = information, communication, technic) Gemeinsamer Kinoabend ("The Post", amerikanischer Film ohne Untertitel) Vorstellung der schottischen Arbeitsmarktsituation und der Betreuung der Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Situation im eigenen Land	Kennenlern- bzw. Vorstellungsspiele zu Beginn des Kurses	Kommunikationskompetenz,
Präsentation und Diskussion der "Best Practice"-Unterrichtsbeispiele der Teilnehmerinnen Besuch eines Colleges mit Führung und Besichtigung verschiedener Ausbildungsstätten und gemeinsamem Mittagessen, gekocht und serviert von Auszubildenden vor Ort Vorstellung und Nutzung von ICT-basierten Unterrichtsmethoden (ICT = information, communication, technic) Gemeinsamer Kinoabend ("The Post", amerikanischer Film ohne Untertitel) Vorstellung der schottischen Arbeitsmarktsituation und der Betreuung der Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Situation im eigenen Land Methodenkompetenz Methodenkompetenz Internationale Handlungskompetenz, Methodenkompetenz, Methodenkompetenz, Sprachkompetenz, Sprachkompetenz,	"Castle- und Coastline-Bustour" mit Führung Präsentation: "Das Land Schottland"	internationale
Teilnehmerinnen Kommunikationskompetenz, Sprachkompetenz Besuch eines Colleges mit Führung und Besichtigung verschiedener Ausbildungsstätten und gemeinsamem Mittagessen, gekocht und serviert von Auszubildenden vor Ort Vorstellung und Nutzung von ICT-basierten Unterrichtsmethoden (ICT = information, communication, technic) Gemeinsamer Kinoabend ("The Post", amerikanischer Film ohne Untertitel) Vorstellung der schottischen Arbeitsmarktsituation und der Betreuung der Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Handlungskompetenz, Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Situation im eigenen Land	Englischunterricht speziell in der Erwachsenenbildung	
Ausbildungsstätten und gemeinsamem Mittagessen, gekocht und serviert von Auszubildenden vor Ort Vorstellung und Nutzung von ICT-basierten Unterrichtsmethoden (ICT = information, communication, technic) Gemeinsamer Kinoabend ("The Post", amerikanischer Film ohne Untertitel) Vorstellung der schottischen Arbeitsmarktsituation und der Betreuung der Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Situation im eigenen Land Handlungskompetenz, Personale Kompetenz, Methodenkompetenz Internationale Handlungskompetenz, Methodenkompetenz, Sprachkompetenz, Sprachkompetenz,	·	Kommunikationskompetenz,
(ICT = information, communication, technic) Gemeinsamer Kinoabend ("The Post", amerikanischer Film ohne Untertitel) Vorstellung der schottischen Arbeitsmarktsituation und der Betreuung der Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Situation im eigenen Land	Ausbildungsstätten und gemeinsamem Mittagessen, gekocht und serviert von	Handlungskompetenz, Personale Kompetenz,
Vorstellung der schottischen Arbeitsmarktsituation und der Betreuung der Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Situation im eigenen Land Sprachkompetenz, Sprachkompetenz,		Methodenkompetenz
Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der Situation im eigenen Land Handlungskompetenz, Sprachkompetenz,	Gemeinsamer Kinoabend ("The Post", amerikanischer Film ohne Untertitel)	Sprachkompetenz
	Jugendlichen, um diese vor Jugendarbeitslosigkeit zu schützen (Vertreter des Arbeitsamtes Edinburgh) mit anschließender Diskussion und Reflektion der	Handlungskompetenz, Methodenkompetenz, Sprachkompetenz,

Entsprach die Fortbildung den Ansprüchen der Ziele der Europäischen Union?

Verwirklichung von lebenslangem Lernen und Mobilität



 Verbesserung der Qualität und Effizienz der allgemeinen und beruflichen Bildung



 Förderung der Gerechtigkeit, des sozialen Zusammenhalts und des aktiven Bürgersinns



• Förderung von Innovation und Kreativität einschließlich unternehmerischen Denkens – auf allen Ebenen der allgemeinen und beruflichen Bildung.



 Abbau der Bildungsbenachbeteiligung, der Jugendarbeitslosigkeit und des Schulabbruchs (Vorgehensweise in Schottland im Vergleich)









Confluence Scotland 2018 Unsere Erfahrungen:

Der Aufenthalt hat mir persönlich einige neue Methoden für den Fremdsprachenunterricht gezeigt und meine positive Einstellung zu der Europäischen Union bestärkt! Aufgrund des langen Aufenthaltes und des Austausches mit Lehrer/-innen aus anderen europäischen Ländern konnte ich mich auf die eigentliche Zielsetzung meines Berufes besinnen und kreativer Denken! Es waren viele neue Eindrücke und auch Erkenntnisse.





Confluence Scotland 2018 Unsere Erfahrungen:

Die Fortbildungswoche war für mich in vielerlei Hinsicht sehr wertvoll. Die Aussicht auf den Schottlandaufenthalt hat mich im Vorfeld dazu motiviert, mein Englisch aufzufrischen. In den Lernfeldern für die Kaufleute für Büromanagement gibt es im Englischen Verknüpfungen zu Geschäftskorrespondenz und Marketing. Viele der im Kurs vorgestellten Methoden und Best-Practice-Beispiele lassen sich auch auf den Lernfeldunterricht in Wirtschaftslehre übertragen. Gerade für lernschwache Schüler/-innen sehe ich in der Umsetzung eine besondere Chance.





Confluence Scotland 2018 Unsere Erfahrungen:

Die Fortbildungswoche gab mir viele Impulse für den eigenen Unterricht und die gemeinsamen Aktivitäten mit Kolleginnen aus anderen Abteilungen, stärkte den Teamgeist und fördert daher ein gutes Arbeitsklima an der Schule.

Beeindruckt hat mich außerdem, dass in Schottland das berufliche Lernen im Betrieb in sogenannten "modern apprenticeships" immer mehr an Bedeutung gewinnt.

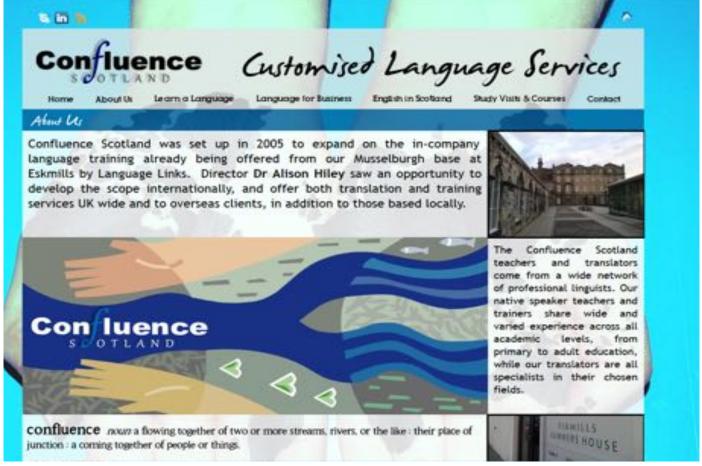








Bilder und Eindrücke



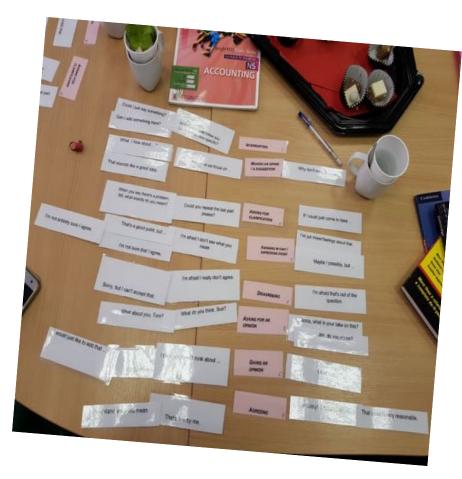




















Edinburgh College













































Wir danken Confluence für die Durchführung der Fortbildung und unserer Schulleitung, dass sie uns die Teilnahme ermöglicht hat.

Bei der Fortbildung war das Thema Brexit der einzige Wermutstropfen. Für die Zukunft wünschen wir uns eine stabile und starke EU, um einen mobilen, internationalen Arbeitsmarkt zu schaffen und die interkulturelle Verständigung zwischen den Mitgliedsstaaten zu verstärken.





Ansprechpartner für Mobilitäten:

Wiltraut Zick und Marlies Hauke (Abteilung III)
Esther von Boehmer und Hendrik Meins (Abteilung I)

